



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, HISTÓRIA E DOCUMENTAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA  
COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

---

## **REGULAMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DA LICENCIATURA EM HISTÓRIA/UFMT – CÂMPUS CUIABÁ**

CONSIDERANDO a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES;

CONSIDERANDO a Portaria nº 2.051, de 9 de julho de 2004, que regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES);

CONSIDERANDO o Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017, que regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996;

CONSIDERANDO o Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino;

CONSIDERANDO o que consta no Processo nº 23108.934536/2018-65;

CONSIDERANDO a decisão do Colegiado de Curso em sessão realizada no dia 23 de setembro de 2020.

### **RESOLVE:**

**Artigo 1º** - Aprovar o regulamento de autoavaliação do curso de Licenciatura em História da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT).

### **NORMAS GERAIS**

#### **CAPÍTULO 1 – DA AUTOAVALIAÇÃO**



**Artigo 2º** - A autoavaliação consiste no processo de elaboração e aplicação de instrumento de análise, que permita mensurar a qualidade do processo de formação dos discentes do curso de Licenciatura em História em todas as suas dimensões.

**Artigo 3º** - A autoavaliação deverá ser construída considerando os princípios: humanizador, construtivo e formativo.

## **CAPÍTULO 2 – DOS OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO**

**Artigo 4º** - Compreendem-se como finalidades da autoavaliação:

- I. Prestar contas à sociedade;
- II. Aperfeiçoar o processo educativo e o desempenho dos estudantes;
- III. Aperfeiçoar o corpo docente e o pessoal técnico implicado;
- IV. Identificar as necessidades pedagógicas e materiais que necessitem de solução ou encaminhamento junto à Administração Superior da UFMT;
- V. Identificar situações favoráveis ou desfavoráveis à realização do projeto pedagógico dos cursos, em todas as suas dimensões;
- VI. Subsidiar as ações de ensino, pesquisa e extensão de que tratam os planos e programas das atividades acadêmicas;
- VII. Munir de informações as diferentes instâncias acadêmico-administrativas da UFMT, visando à elaboração e ao estabelecimento de iniciativas para a melhoria da qualidade da formação dos estudantes;
- VIII. Fornecer elementos para a avaliação das políticas acadêmicas implantadas pela UFMT;
- IX. Propor soluções a fim de subsidiar a tomada de decisões pelas instâncias acadêmicas pertinentes, de modo a favorecer a melhoria do ensino de graduação.
- X. Subsidiar o planejamento acadêmico do Departamento de História.

## **CAPÍTULO 3 – DAS DIMENSÕES DO INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO**



**Artigo 5º** - Os seguintes aspectos deverão constar no instrumento de autoavaliação:

- a) Organização Didático-Pedagógica
- b) Corpo Docente;
- c) Infraestrutura;
- d) Autoavaliação discente.

#### **CAPÍTULO 4 - DA METODOLOGIA**

**Artigo 6º** - Segundo o NDE, a metodologia utilizada para a realização da pesquisa de autoavaliação institucional segue os seguintes passos:

- a) Elaboração do questionário que será aplicado;
- b) Sensibilização da comunidade universitária e externa;
- c) Aplicação dos questionários aos segmentos universitários e comunidade externa;
- d) Processamento dos dados;
- e) Discussão e análise dos dados obtidos;
- f) Elaboração do Relatório.

#### **CAPÍTULO 5 - DA PERIODICIDADE**

**Artigo 7º** - A autoavaliação deverá ser feita anualmente, contemplando o primeiro e o segundo semestres do ano letivo avaliado.

Parágrafo único – As etapas serão as seguintes:

- a) Coleta de dados dos discentes no primeiro semestre;
- b) Coleta de dados dos discentes no segundo semestre;
- c) Coleta de dados dos docentes;
- d) Coleta de dados dos técnicos-administrativos;
- e) Coleta de dados dos egressos;
- f) Análise dos dados;
- g) Elaboração do Relatório de Avaliação;



- h) Envio do Relatório de Avaliação ao Colegiado de Curso;
- i) Publicização dos resultados para a comunidade acadêmica por meio de reunião ampliada.

## **CAPÍTULO 6 - DO RELATÓRIO**

**Artigo 8º** - O relatório deverá ser estruturado da seguinte forma:

- a) Introdução;
- b) Contexto da Unidade Acadêmica (instituto/faculdade) ao qual o curso está vinculado;
- c) Sujeitos da avaliação;
- d) Resultados;
- e) Reflexões conclusivas.

**Artigo 9º** - Nesse relatório de avaliação do curso serão apreciadas as seguintes dimensões:

- a) Perfil do ingressante;
- b) Execução das unidades curriculares nos planos de ensino;
- c) Os recursos humanos e materiais;
- d) A infraestrutura física de salas de aula e laboratórios;
- e) O acervo bibliográfico à disposição;
- f) A taxa de retenção/evasão;
- g) O perfil do egresso.

**Artigo 10º** - Essas dimensões permitirão avaliar o desenvolvimento e efetividade do Projeto Pedagógico de Curso de História possibilitando adequá-lo, quando necessário, às demandas identificadas nos processos.

**Artigo 11º** - A autoavaliação enquanto processo contínuo e permanente será gerida pelo Núcleo Docente Estruturante.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, HISTÓRIA E DOCUMENTAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA  
COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

---

**Artigo 12º** - O objetivo principal do NDE é gerar dados contendo informações quantitativas e qualitativas que possam fundamentar a produção de indicadores concretos que sejam utilizados na melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem, bem como para subsidiar a elaboração do planejamento acadêmico do Departamento de História.

**Artigo 13º** - Após a confecção final do Relatório de Autoavaliação (RA), o NDE o encaminhará ao Colegiado de Curso de História para deliberação e posteriormente o relatório deverá ser encaminhado para ciência do Departamento de História e homologação da Congregação.

**Artigo 14º** - Após ser homologado pela Congregação, o Relatório de Autoavaliação será apresentado em reunião ampliada para a comunidade acadêmica.

**Artigo 15º** - Os casos omissos serão resolvidos pelos órgãos competentes.

**Artigo 16º** - Este regulamento entra em vigor na data de sua aprovação.

Cuiabá, 23 de setembro de 2020



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, HISTÓRIA E DOCUMENTAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA  
COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

---

**ANEXO 1**

**INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DA LICENCIATURA EM HISTÓRIA/UFMT – CÂMPUS CUIABÁ**

| <b><u>1ª Dimensão: Organização Didático-Pedagógica</u></b>                                                                 | Sempre | Às vezes | Raramente | Nunca | Não responder |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----------|-------|---------------|
| 1. O Projeto Pedagógico do Curso foi disponibilizado e está acessível aos estudantes                                       |        |          |           |       |               |
| 2. A Coordenação é acessível e mantém os discentes do curso informados sobre os procedimentos acadêmicos                   |        |          |           |       |               |
| 3. A Secretaria Acadêmica é acessível e mantém horários de atendimento regulares                                           |        |          |           |       |               |
| 4. As informações sobre as demais instâncias administrativas da Universidade estão disponíveis e acessíveis aos estudantes |        |          |           |       |               |
| 5. As normas e orientações sobre atividades complementares estão disponíveis e acessíveis aos estudantes                   |        |          |           |       |               |
| 6. As normas e orientações de estágio curricular estão disponíveis e acessíveis aos estudantes                             |        |          |           |       |               |
| 7. As informações e orientações sobre monitorias estão disponíveis e acessíveis aos estudantes                             |        |          |           |       |               |
| 8. As informações e orientações sobre projetos de extensão estão disponíveis e acessíveis aos estudantes                   |        |          |           |       |               |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, HISTÓRIA E DOCUMENTAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA  
COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

---

|                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 9. As informações e orientações sobre projetos de pesquisa estão disponíveis e acessíveis aos estudantes |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

Comentários e/ou sugestões:

| <b><u>2ª Dimensão: Corpo Docente</u></b>                                                                      | Sempre | Às vezes | Raramente | Nunca | Não responder |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----------|-------|---------------|
| <b><u>2.1. Procedimentos de ensino:</u></b>                                                                   |        |          |           |       |               |
| 1. Os professores apresentam os planos de ensino, conteúdos e objetivos das disciplinas no início do semestre |        |          |           |       |               |
| 2. Os professores apresentam de forma explícita os processos de avaliação                                     |        |          |           |       |               |
| 3. Os professores cumprem os planos de ensino                                                                 |        |          |           |       |               |
| 4. Os professores utilizam diferentes formas de ensino                                                        |        |          |           |       |               |
| 5. Os professores utilizam o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)                                           |        |          |           |       |               |
| 6. Os professores utilizam outras Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) além do AVA                   |        |          |           |       |               |
| 7. Os professores propõem o aprofundamento de estudos indicando diferentes referências                        |        |          |           |       |               |
| <b><u>2.2. Postura ético-profissional:</u></b>                                                                |        |          |           |       |               |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, HISTÓRIA E DOCUMENTAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA  
COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

---

|                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 8. Os professores são assíduos                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 9. Os professores são pontuais                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 10. Os professores estimulam a participação dos estudantes em sala de aula                                                             |  |  |  |  |  |
| 11. Os professores disponibilizam horários específicos para atendimento aos estudantes em períodos alternativos aos horários das aulas |  |  |  |  |  |
| 12. Os professores tratam os discentes com respeito e cordialidade                                                                     |  |  |  |  |  |

Comentários e/ou sugestões:

| <b>3ª Dimensão: Infraestrutura</b>                             | Sempre | Às vezes | Raramente | Nunca | Não responder |
|----------------------------------------------------------------|--------|----------|-----------|-------|---------------|
| <b><u>3.1. Salas de aula:</u></b>                              |        |          |           |       |               |
| 1. As salas de aula são adequadas ao número de estudantes      |        |          |           |       |               |
| 2. As salas de aula são bem conservadas e limpas               |        |          |           |       |               |
| 3. As salas de aula são adequadamente iluminadas.              |        |          |           |       |               |
| 4. As salas de aula estão adequadamente climatizadas           |        |          |           |       |               |
| 5. Os equipamentos de multimídia apresentam bom funcionamento. |        |          |           |       |               |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, HISTÓRIA E DOCUMENTAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA  
COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

---

|                                                                           |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 6. A qualidade da rede de internet/wi-fi é adequada                       |  |  |  |  |  |
| <b><u>3.2. Blocos do Instituto:</u></b>                                   |  |  |  |  |  |
| 7. Há acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. |  |  |  |  |  |
| 8. O sistema de limpeza é satisfatório.                                   |  |  |  |  |  |
| 9. Os banheiros são adequados e limpos                                    |  |  |  |  |  |
| 10. Os auditórios são adequados e limpos                                  |  |  |  |  |  |
| 11. As áreas comuns e de convivência são adequadas e limpas               |  |  |  |  |  |
| 12. A qualidade da rede de internet/wi-fi é adequada                      |  |  |  |  |  |
| <b><u>3.3. Biblioteca:</u></b>                                            |  |  |  |  |  |
| 12. O acervo da biblioteca é suficiente                                   |  |  |  |  |  |
| 13. O acervo da biblioteca é atualizado                                   |  |  |  |  |  |
| 14. As acomodações para os usuários são adequadas e suficientes           |  |  |  |  |  |
| 15. A biblioteca oferece acesso a computadores com internet               |  |  |  |  |  |
| 16. A qualidade da rede de internet/wi-fi é adequada                      |  |  |  |  |  |
| 17. O atendimento aos estudantes é satisfatório                           |  |  |  |  |  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, HISTÓRIA E DOCUMENTAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA  
COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

---

|                                                                 |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>3.4 Laboratórios</b>                                         |  |  |  |  |  |
| 18. Os laboratórios são adequados ao número de estudantes       |  |  |  |  |  |
| 19. Os laboratórios são bem conservados e limpos                |  |  |  |  |  |
| 20. Os laboratórios são adequadamente iluminados.               |  |  |  |  |  |
| 21. Os laboratórios estão adequadamente climatizados            |  |  |  |  |  |
| 22. Os equipamentos de multimídia apresentam bom funcionamento. |  |  |  |  |  |
| 23. A qualidade da rede de internet/wi-fi é adequada            |  |  |  |  |  |
| 24. O atendimento aos estudantes é satisfatório                 |  |  |  |  |  |

Comentários e/ou sugestões:

|                                                                                           |        |          |           |       |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----------|-------|---------------|
| <b>4ª Dimensão: Autoavaliação</b>                                                         | Sempre | Às vezes | Raramente | Nunca | Não responder |
| 1. Eu sou assíduo                                                                         |        |          |           |       |               |
| 2. Eu sou participativo                                                                   |        |          |           |       |               |
| 3. Eu faço a leitura dos textos indicados                                                 |        |          |           |       |               |
| 4. Eu busco leituras complementares                                                       |        |          |           |       |               |
| 5. Eu procuro o professor da disciplina para tirar dúvidas                                |        |          |           |       |               |
| 6. Eu procuro outros professores, monitores ou colegas das disciplinas para tirar dúvidas |        |          |           |       |               |



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**  
**INSTITUTO DE GEOGRAFIA, HISTÓRIA E DOCUMENTAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA**  
**COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA**

---

|                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 7. Eu participo das atividades e eventos propostos pelo curso de História                            |  |  |  |  |  |
| 8. Eu participo de atividades e eventos propostos por outros cursos da UFMT                          |  |  |  |  |  |
| 9. Eu participo das instâncias deliberativas do curso                                                |  |  |  |  |  |
| 10. Eu busco me informar com o representante discente sobre as decisões do Colegiado de Departamento |  |  |  |  |  |
| 11. Eu participo das instâncias coletivas dos discentes                                              |  |  |  |  |  |

Comentários e/ou sugestões: